

**МИНЕСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИП-
ЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-
ГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕС-
СИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом ИГМАПО – филиал РМАНПО

«17» апреля 2018 г. протокол №2

Председатель совета

Заместитель директора

по учебной работе С.М. Горбачёва



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ**

Блок 2

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Иркутск

2018

Рабочая программа обучающего симуляционного курса по формированию профессиональных навыков по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**, Базовая часть (Б2.Б.1) (далее – программа ОСК) разработана преподавателями кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии ИГМАПО – филиала РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Ларионов С.Н.	д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
3.	Бывальцев В.А.	д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО
По методическим вопросам				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н.	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**, Базовая часть (Б2.Б.1) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа ОСК по специальности **31.08.56 Нейрохирургия**, Базовая часть (Б2.Б.1) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол №5.


СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора
по учебной работе

Декан хирургического
факультета

Заведующий кафедрой

(дата)  _____ Горбачёва С.М.
(подпись)

(дата)  _____ Антипина Л.Г.
(подпись)

(дата)  _____ Сороковиков В.А.
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.56 Нейрохирургия в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Программа обучающего симуляционного курса в формировании профессиональных навыков по специальности 31.08.56 Нейрохирургия относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель программы ОСК – формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-нейрохирурга.

Задачи программы ОСК:

сформировать умения:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии);
- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.); дать интерпретацию результатов; оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования;
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза;
- определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания;
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации;
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу.

сформировать навыки:

Специалист нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- отек головного мозга;
- внутричерепная гипертензия;
- дислокационный синдром;

- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист-нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы:

- опухоли больших полушарий головного мозга;
- опухоли задней черепной ямки;
- опухоли хиазмально-селлярной области;
- опухоли спинного мозга и эпидуриты;
- паразитарные и воспалительные заболевания (отохиазмальный арахноидит, цистицеркоз, эхинококкоз, абсцессы головного мозга).

Сосудистые заболевания центральной нервной системы:

- артериальные и артерио-венозные аневризмы;
- каротидно-кавернозные соустья;
- мозговые инсульты;
- стенозы и окклюзии экстра- и интракраниальных сосудов.

Травмы центральной и периферической нервной системы:

- открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы);
- сочетанная черепно-мозговая травма;
- комбинированная черепно-мозговая травма;
- спинномозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная);
- травма периферической нервной системы;
- неотложная помощь при черепно-мозговой и спинномозговой травмах.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

Специалист нейрохирург должен знать профилактику, диагностику, клинику и уметь оказывать срочную помощь при следующих состояниях:

- острая кровопотеря;
- мозговая кома;
- отек головного мозга;
- внутричерепная гипертензия;
- дислокационный синдром;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Специалист-нейрохирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы:

- опухоли больших полушарий головного мозга;
- опухоли задней черепной ямки;
- опухоли хиазмально-селлярной области;
- опухоли спинного мозга и эпидуриты;
- паразитарные и воспалительные заболевания (отохиазмальный арахноидит, цистицеркоз, эхинококкоз, абсцессы головного мозга).

Сосудистые заболевания центральной нервной системы:

- артериальные и артерио-венозные аневризмы;
- каротидно-кавернозные соустья;
- мозговые инсульты;
- стенозы и окклюзии экстра- и интракраниальных сосудов.

Травмы центральной и периферической нервной системы:

- открытая и закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление, перелом свода и основания черепа, последствия черепно-мозговой травмы);
 - сочетанная черепно-мозговая травма;
 - комбинированная черепно-мозговая травма;
 - спинномозговая травма (открытая, закрытая, сочетанная, комбинированная);
 - травма периферической нервной системы;
 - неотложная помощь при черепно-мозговой и спинномозговой травмах
- Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника.
- грыжи межпозвонковых дисков
 - дегенеративный стеноз
 - спондилолистез

1.1. Трудоемкость освоения программы практики: 3 зачётные единицы, что составляет **108** академических часов.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.56 Нейрохирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, в том числе лечебной физкультуры, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Т/К
	<u>Умения:</u> Способность применять знания на практике, проводить санитарно-просветительскую работу в области профилактики травматизма, необходимости проведения правильного двигательного стереотипа у населения, с целью профилактики заболеваний позвоночника.	Т/К
	<u>Навыки:</u> – При проведении беседы с пациентами у специалиста формируется навык акцентирования внимания на проведение профилактических мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний и/или их осложнений.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> выявление вредных влияний на здоровье человека факторов среды его обитания, а так-	Т/К

	же причин и условий их возникновения и развития	
ПК-2	<u>Знания:</u> порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность порядка профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями	Т/К
ПК-3	<u>Знания:</u> порядка проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> – Готовность проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение противоэпидемических мероприятий и мер защиты населения	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
ПК-4	<u>Знания:</u> в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
	<u>Навыки:</u> сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> применение социально-гигиенических методик при оценке здоровья взрослого населения и подростков	Т/К
ПК-5	<u>Знания:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К
	<u>Умения:</u> – готовность к определению у пациентов патоло-	Т/К

	гических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	<u>Навыки:</u> определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> определение нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Т/К
ПК-6	<u>Знания:</u> ведение и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи, знания показаний и противопоказаний к хирургическим вмешательствам, особенности послеоперационного периода.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение диагностировать патологические состояния, требующие нейрохирургической коррекции, проведение дифференциальной диагностики данных заболеваний.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оказания экстренной и плановой нейрохирургической медицинской помощи	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	Т/К
ПК-7	<u>Знания:</u> знание порядка оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
	<u>Умения:</u> оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки:</u> проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Т/К
ПК-8	<u>Знания:</u> знания в области природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Умения:</u> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Т/К
	<u>Навыки:</u> коррекция нарушения гомеостаза пациента при наличии патологии центральной и периферической нервной системы, в том числе, соблюдение двигательного режима, положение пациента на кровати (использование гравитации и гидростатического давления при выполнении хирургического вмешательства и при веде-	П/А

	нии пациента в послеоперационном периоде), коррекция водно-электролитного баланса (лечение сольтеряющего синдрома и др.), создание поведенческого стереотипа, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
	<u>Опыт деятельности:</u> применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов	Т/К
ПК-9	<u>Знания:</u> знания в области формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Умения:</u> умение вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<u>Навыки:</u> вести беседу с пациентами и их родственниками, готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
ПК-10	<u>Знания:</u> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Т/К
	<u>Умения:</u> применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Т/К
	<u>Навыки:</u> управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> организация и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Умения:</u> умение использовать знания в области оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в оценке качества оказания медицинской помощи	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Т/К

	<u>Умения</u> : оказывать медицинскую помощь на всех этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Навыки</u> : проведение общих медицинских и специализированных манипуляций, проведение хирургических вмешательств на каждом этапе медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> : участие и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К
УК-1	<u>Знания</u> : готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Т/К
	<u>Умение</u> применять методы абстрактного мышления, анализа, синтеза в практической деятельности	Т/К
	<u>Навыки</u> : применение абстрактного мышления, методов анализа, синтеза для постановки диагноза и плана лечения на основании собранных данных в результате беседы с пациентом, клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования.	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> : – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу клинических данных, лабораторных и инструментальных методов обследования	Т/К
УК-2	<u>Знания</u> : готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Т/К
	<u>Умения</u> : организация младшего и среднего медицинского персонала для проведения диагностических и лечебных мероприятий, создание условий для комплексного выздоровления пациентов и условий для их дальнейшей реабилитации. - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	П/А
	<u>Навыки</u> : умение управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
	<u>Опыт деятельности</u> : способность к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Т/К
УК-3	<u>Знания</u> : в области педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	Т/К
	<u>Умения</u> : – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования	Т/К

	цевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
	<u>Навыки:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти	Т/К

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- 1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- 2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- 3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- 4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- 5) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- 6) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6)
- 7) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)
- 8) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- 9) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей, населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- 10) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- 11) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- 12) готовность к организации медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Сроки обучения: 1 курс (1-й и 2-й семестры)

3.2. Вид контроля: зачет (2)

3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам

Курс	1 семестр		2 семестр	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы
Первый	1	36	2	72
ИТОГО:	1	36	2	72

3.4. Содержание обучающего симуляционного курса

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1 КУРС 1 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1	Медицина ЧС (неотложные состояния)	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах. Ситуа-	1. Навык медицинской сортировки пострадавших. 2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока. 3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей. 4. Навык непрямого массажа	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
		ционные задачи.	сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. 5. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение. 6. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение. 7. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи. 8. Навык введения препаратов: -внутривенно -внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене). 9. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий 10. Навык согласованной работы в команде УК-1-3, ПК-1-12	
ЗАЧЁТ				ТК
Б2.Б.1.1.1	Организация и обеспечение нейрохирургической помощи в Российской Федерации	ФЗ и Приказы РФ. Ситуационные задачи.	УК-1-3, ПК-1-12	ТК
ЗАЧЁТ				ПА
Б2.Б.1.1.2	Семиотика и методы диагностики в нейрохирургии	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-5, 6	ТК
Б2.Б.1.1.3	Топографическая анатомия головного мозга	Ситуационные задачи.	ПК-2–6, 8, 9, 10, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1.4	Топографическая анатомия сосудов центральной нервной системы	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1, 6	ТК
Б2.Б.1.1.5	Топографическая анатомия периферической нервной системы	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 5, 6, 11	ТК
Б2.Б.1.1.6	Оперативная нейрохирургия	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 5, 6, 11	
ЗАЧЁТ				ПА
1 КУРС 2 СЕМЕСТР				
Б2.Б.1.1.7	Клиника опухолей больших полушарий головного мозга	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-2, 3, 5, 6, 11	ТК
Б2.Б.1.1.8	Скелетотопические ориентиры для нейрохирургических доступов к различным	Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-5, 6	ТК
Б2.Б.1.1.9	Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	ТК
Б2.Б.1.1.10	Травма центральной и периферической нервной системы	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.Б.1.1.11	Дегенеративные и неспецифические воспалительные заболевания позвоночника	Ситуационные задачи. Подборка рентгенологических снимков, КТ, МРТ, клинических анализов.	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	ТК
ЗАЧЁТ				ПА

3.5. Распределение учебных часов (ЗЕ) по темам ОСК

Индекс темы	Индекс формируемой компетенции	Часы	ЗЕ
Б2.Б.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	6	0,17
Б2.Б.1.1.1	УК-1-3, ПК-1-12	10	0,28
Б2.Б.1.1.2	ПК-5, 6	10	0,28
Б2.Б.1.1.3	ПК-2-6, 8, 9, 10, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.4	ПК-1, 6	10	0,28
Б2.Б.1.1.5	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.6	ПК-2, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.7	ПК-2, 3, 5, 6, 11	10	0,28
Б2.Б.1.1.8	ПК-5, 6	8	0,22
Б2.Б.1.1.9	ПК-1, 2, 5, 6, 9, 11	8	0,22
Б2.Б.1.1.10	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
Б2.Б.1.1.11	ПК-1-3, 5, 6, 8, 9, 11	8	0,22
ИТОГО:	УК-1-3, ПК-1-12	108	3,0

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, указанного в паспорте компетенций.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Оценка сформированности профессиональных умений и навыков осуществляется на основе зачета. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1.Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
--------------------	--------	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	Умения: – организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению нейрохирургических заболеваний. – проводить санитарно-просветительную работу среди населения (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;		
		Навыки: – поведение медицинского персонала в соответствии с нормами здорового образа жизни; – проведения профилактических медицинских осмотров населения для выявления нейрохирургической патологии;		
		Опыт деятельности: – соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами;		
	Второй год обучения	Умения: – рекомендовать оздоровительные мероприятия населению различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); – обучать население навыкам здорового образа жизни.		
		Навыки: – оценивать эффективность профилактических мероприятий; – оценивать индивидуальные факторы риска заболевания конкретного пациента и членов его семьи.		
		Опыт деятельности: – проведения медицинского профилактического осмотра населения для раннего выявления нейрохирургической патологии; – осуществление психолого-педагогической деятельности.		
	год обучения	Умения: – проводить профилактический		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-2		осмотр; - анализировать данные профилактических медицинских осмотров; - формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;		
		Навыки: выявление нейрохирургической патологии при проведении профилактических осмотров;		
		Опыт деятельности: - составление отчета специалиста нейрохирурга по проведению диспансеризации населения.		
	Второй год обучения	Умения: - методика осмотра пациентов, с целью выявления нейрохирургической патологии; - оформление медицинской документации (протокола осмотра); - составление отчета специалиста нейрохирурга по проведению диспансеризации населения.		
		Навыки: - информирования пациента и его законных представителей о возможности выбора способов профилактики, диагностики, лечения нейрохирургической патологии. - оформление медицинской документации (протокола осмотра).		
		Опыт деятельности: - проведение профилактических осмотров; - заполнение протокола профилактического осмотра нейрохирургом;		

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № _____

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора (пример)

Тип (вид) симулятораситуационные задачи

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
УК-1. Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Выделять существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных;	Выделять общие свойства предметов	30 мин		
		Выделять частные свойства и связи предметов	30 мин		
	Систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, не существенных	Систематизировать общие свойства и связи предметов	30 мин		
		Систематизировать частные свойства и связи предметов	30 мин		
УК-2. Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Прогнозировать процесс отделения нейрохирургии	30 мин		
		Прогнозировать процесс управления кабинетом нейрохирургии	30 мин		
	Планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	Планировать процесс управления отделением нейрохирургии	30 мин		
		Планировать процесс управления кабинетом нейрохирургии	30 мин		
УК-3. Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Формировать положительную мотивацию пациента к лечению	Доверительная беседа с пациентом	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		
	Мотивировать пациента к лечению	Примеры из практики	30 мин		
		Просмотр видеоматериалов	30 мин		

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка	Примечание
ПК-6. Перечислить основные клинические признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания	Перечисление признаков внезапного прекращения кровообращения	Диагностика внезапного прекращения кровообращения	30 мин		
			30 мин		
	Перечисление признаков внезапного прекращения дыхания	Диагностика внезапного прекращения дыхания	30 мин		
			30 мин		

Максимальное количество баллов: _____

Набранное количество баллов: _____

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

6.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

- Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
- Неврология. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Детская нейрохирургия. под ред. С.К. Горельшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология. Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- Нейрореаниматология: практическое руководство / В. В. Крылов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
- Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Политехника, 2014.
- Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Под ред. А.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, В.В. Яснецова. Выпуск XV. [Текст] – М.: Эхо, 2014.
- Нейрохирургия: рук-во для врачей: в 2 т.: под ред. О.Н. Древалю. – том 1, 2. Лекции, семинары, клинические разборы. – М.: Литтерра, 2013.

- Клиническая фармакология: учебник / Под ред. В. Г. Кукеса. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература

- НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ. Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. М., 2010 г., Т. 1, Т. 2.
- Клиническое руководство по черепно-мозговой травме в 3х томах / Под ред. А.Н. Коновалова. – М.: Антидор, 1998-2000.
- Жулев Н.М., Яковлев Н.А. Легкая черепно-мозговая травма и ее последствия /учебное пособие для послевузовской подготовки нейрохирургов и невропатологов/, Москва, 2004 .
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Атлас операций на головном мозге / Под ред. А.П. Ромоданова. М.: Медицина, 1986.
- Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы. СПб.: Изд-во РНХИ им. проф. А.Л. Поленова, 1998.
- Пуцилло М.В. и соавт. Нейрохирургическая анатомия. М.. 2002.
- Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызов. Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.
- Акимов Г.А., Одинак М.М. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей. – СПб.: Гиппократ, 2001. – 664 с.
- Белова А.Н. Нейрореабилитация . М., 2002.
- Лебедев В.В., Крылов В.В. Неотложная нейрохирургия: Руководство для врачей. – М., 2000. – 568 с.
- Международная классификация болезней (пересмотр 2007г.). Женева: ВОЗ, 2007. Т. 1., Т. 2.
- Практическая нейрохирургия: Руководство для врачей / Под ред. Акад. РАМН Б.В. Гайдара. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 648 с.
- Брицко Н.П. Экспертиза временной нетрудоспособности. М: Медицина, 1988.
- Шестак Н.В., Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В. Андрагогика и дополнительное профессиональное образование. – М.: Изд-во СГУ, 2008, 200 с.
- Веселовский В.П. Практическая вертеброневрология и мануальная терапия. – Рига, 1991. 0 341 с.
- Зенков Л.Р. и соавт. Функциональная диагностика нервных болезней. М., 2004.
- Дифференциальная диагностика опухолей центральной нервной системы: Уч. пособие / Под ред. К.Я. Оглезнева. М.: ЦОЛИУВ, 1978.
- Карлов В.А., Лапин А.А. Неотложная помощь при судорожных состояниях. М.: Медицина, 1982.
- Медицинская этика и деонтология/ Под ред. Г.В. Морозова и Г.И. Царегородцева. М.: Медицина, 1983.

Электронно-информационные ресурсы

- Библиотечный фонд ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

- Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.
- ГБОУ ДПО ИГМАПО Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, приведенного в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.
- Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен локальный и удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

№ п/п	Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Б2.Б.1.1-11	Сороковиков В.А.	д.м.н., профессор	Директор Иркутский НЦ «ИНЦХТ», директор	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Б2.Б.1.1-11	Бывальцев В.А.	д.м.н. доцент	ОАО «РЖД» НУЗ «Дорожная клиническая больница на ст. Иркутск-пассажирский» ОАО «РЖД» заведующий нейрохирургическим отделением	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
3	Б2.Б.1.1-11	Семенов А.В.	к.м.н.	«ГКБ №3» заведующий нейрохирургическим отделением	ИГМАПО – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО